



教育目標 訓蒙館の伝統を受け継ぎ、夢や目標をもってたくましく生きる子ども
・よく学び 自ら考える子ども ・やさしく 思いやりのある子ども ・よく遊び 元気な子ども

かがやく自分を育てよう

目指す子ども像

自ら考え、人とつながり、目標に向かって挑戦し続ける子



**3月3日訓蒙館跡地に石碑を建てます。
(150周年記念事業の一つです。)**



2月が逃げています!

2025年が始まり、1月は「往ぬる(行く)」2月は「逃げる」3月は「去る」と言われるように、あっという間に時間が過ぎていきます。6年生の登校があと、16日間、1～5年生が19日間となりました。学校では、インフルエンザとコロナの感染予防をしながら学年のまとめに取り組んでおります。残り少なくなりましたが、今まで以上に保護者や地域の皆様のご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

《給食週間》・・・テーマ「世界の料理」

1月22日～26日

今年度も、給食かるたを作りました。給食、調理員さん、食材の命などへの感謝の気持ちを表していました。給食では、5日間で、「タイ」「メキシコ」「スペイン」「フランス」「インド」の国の料理を食べました。寒い中、冷たい水を使っての調理、とても大変だと思いますが、毎日おいしい給食を食べられるのは、栄養士さん、調理員さんのおかげです。ありがとうございます!!



『給食かるた』



『フランス』 クロワッサン マカロニグラタン かぶのスープ
『インド』 ターメリック ライス インドカレー トロピカルサラダ

《なわとび集会・・・ファミリー班で長縄をしました。》

体育館において、全校なわとび集会を行いました。今年度もファミリー班で練習をしてきました。内容は、昨年度の全員跳びよりレベルアップした、8の字跳びです。まだまだ、間を空けずに連続で跳ぶことは難しいですが、縄に入るタイミングを声掛け合いながら、ほとんど全員が、長縄に入っていくことができました。引っかかっても回数はリセットされないの、回す係の児童が、なるべく引っかからないように跳ぶ人に合わせて回すなど工夫してみんなで楽しみました。



《登校班会議、一日入学》

1月15日に登校班会議（校外指導委員の方のお話）、1月29日に一日入学を実施しました。来年の一年生が、教室で、絵を描いたり、紙芝居を見たりいろいろなことをして過ごしました。たくさんの先生に囲まれて、少し緊張気味でした。下校は、校外指導委員の方から発表されたR7年度の新登校班で下校しました。



《手びねり体験 4年生》1/24

例年、芳賀青年の家にて、手びねり体験をしてきましたが、閉所ということで、今年度は、小峰説明をよく聞き、丁寧に思い思いの作品をつくりました。できあがりは、5年生になってからとのこと。割れずに焼き上がるのを楽しみにしている4年生です。



近くの参考館の見学もしました。ボランティアの方が案内してくださったので、とても詳しく見学できました。



《6年生最後の校外学習》2/6

今年度は、埼玉県にある「さきたま古墳群」と「さきたま史跡の博物館」に行ってきました。勾玉作りも体験してきました。社会の教科書や資料集に載っている国宝「金錯銘鉄剣」を今回は展示ケース改修中ということでプリカになってしまいましたが、見てくること



ことができました。また、古墳の上を歩いて、大きさを実感したのではないかと思います。



《授業参観 & 学級懇談会 & 新旧役員引継ぎ》2月12日

今年度最後の授業参観がありました。各クラス、それぞれ工夫を凝らして、発表や体験、道徳の授業を行いました。特に5、6年生は、戦後80年ということで、佐川野にお住まいの柿沼誠様をお招きして、「少尉のいしぶみ」というテーマで、戦争中の生活も含め、少尉のお話と石碑を三代にわたって守り続けていること



についてお話をいただきました。(2月13日に下野新聞に掲載)新旧役員引継ぎでは、大変お世話になりました。4月5日は新役員会です。旧役員のみなさまには大変お世話になりました。ありがとうございました。



《学校保健委員会》2月13日

今年度は、「ストレスを乗り切ろう」というテーマで、栃木県スクールカウンセラーの原口麻子先生にご講話をいただきました。ストレスに対処する「コーピング」を教えてくださいました。また、リラクゼーションの仕方を教わり、自分に合ったものはどれか実際に試しました。「距離感のものさし」を示され、中学生になると相手の肩などに手を触れることや体が接触するだけでもトラブル発生の危険性があることも教



えていただきました。

《2月14日学校運営協議会》

今年度最後の学校運営協議会が開かれました。学校評価の結果について説明をさせていただき、来年度の学校運営に生かせるようご意見をいただくことができました。

特に、佐川野小学校の特色、良いところ、活動内容をもっと発信してPRをした方が良いのではないかとのお話でした。ここ数年、どのようにして発信したら良いのか、「学校だより」「ホームページ」などで発信しているものの、もっと何かできないだろうか?と話し合いました。

昨年度も、LINEなら地域の方も見ていると話題になったのですが、学校から、LINEを発信する方法は、有料になってしまいます。どなたか、良い案がありましたら、学校に・・・業務改善についても話題になりました。

佐川野小学校
HPは、下の二次
元コードよりご
覧ください。

