

3年生がスタートして、もうすぐ1年が経とうとしています。修了式で大きな区切りを迎えることになりますが、どんな1年間だったでしょうか。始業式の頃に比べると、顔つきや身長だけではなく、精神的にも大きく成長し、たくましさを感じます。友達と協力できたこともあったり、時には意見が衝突したりしたこともあった1年間。その経験1つ1つが今後へと繋がっていくことと思います。

4年生として素敵なスタートが切れるよう、学習や生活のまとめをしっかりと行っていきたいと思います。この1年間、学習や行事など様々な場面でたくさんのご協力やご支援をいただき、ありがとうございました。

おしらせ



○お別れ式について※3月17日（月）

服装：普段着（厚手のジャンパーやコートは脱ぎますので、中に下着を余分に着せるなどしてください。フード付きの洋服やジャージなどはご遠慮ください。）

○PTA役員さん、学校委員さん、地区委員さんありがとうございました。

今年度のPTA役員さん、学校委員さん、地区委員さんには、大変お世話になり、ありがとうございました。保護者の皆様にはいろいろな面でご協力をいただき、ありがとうございました。

○学習のまとめをしましょう！

3月は、教科書の内容が終わると、3年生の学習のまとめとして、ドリルやプリントを使った漢字や計算の復習を行います。お子さんがどの単元を苦手としているか確認をしていただき、宿題や家庭学習を行っているときに、励ましの声をかけていただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。



○年度末に向けて

学校に置いてある学習用具を、学年末に持ち帰ります。お道具箱の中身や絵の具、習字道具、色鉛筆などの確認をして、不足の物を補充したりきれいに洗ったりして、新年度に備えてください。また、記名の確認もお願いします。

○修了式・離任式について

3月24日（月）の修了式は、給食なしで11：30下校予定です。

3月31日（月）には、今までお世話になった先生方とのお別れの式（離任式）があります。

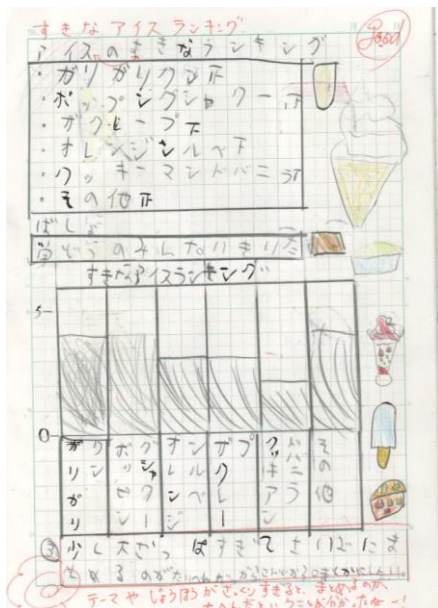
下校時刻は9：00となります。学年だより「春休み号」にて詳細はお知らせします。



※裏面もございます。

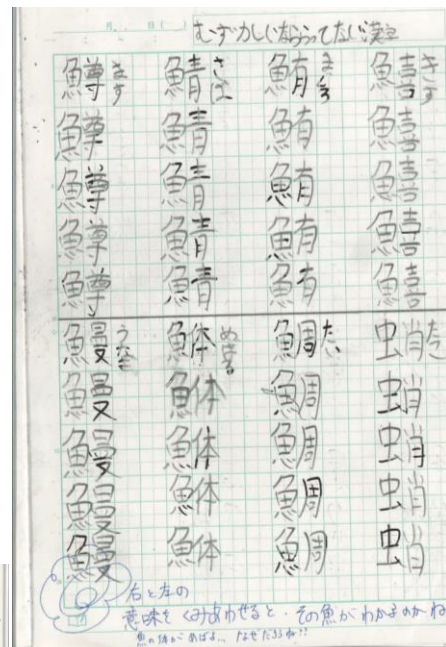
☆「家庭学習強調週間」お世話になりました

自主学習への取り組みの記録などのご協力、ありがとうございました。学年が上がれば次第に自分でできるようになるとよいと思いますが、ご家庭のご協力あつての自主学習です。習慣づけとして今後もよろしくお願いします。(以下は子どもたちの自主学習の取り組み例です。)



自分から友達にアンケートを取って集計し、表やグラフでまとめて good! (算数)

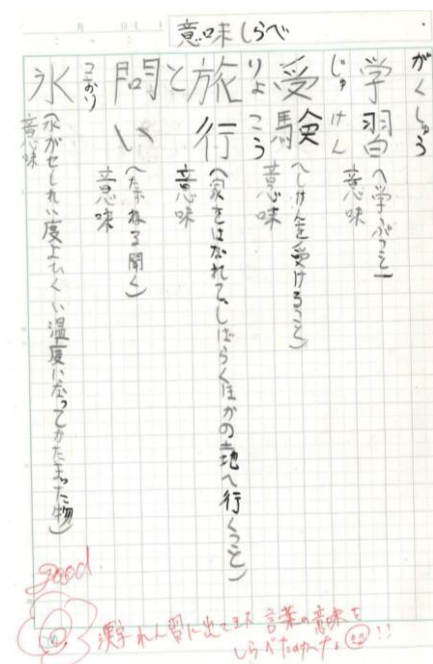
興味のあること(魚の名前漢字調べ)に取り組んで good! (国語)



ローマ字の復習に取り組んで good! (国語×タイピング)

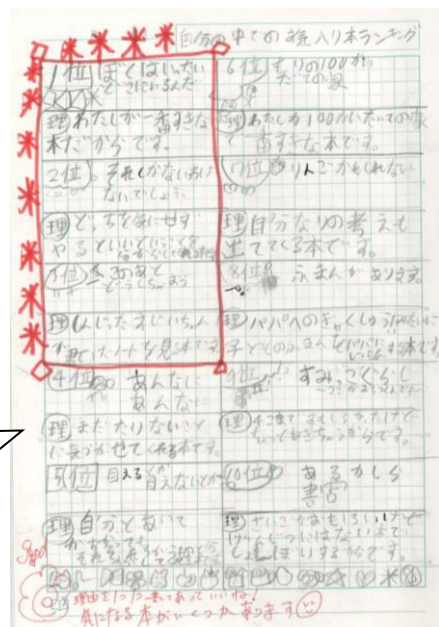
ローマ字を漢字(動物)	ローマ字を漢字(数)
① シマウマ → shimauma	① 1000を3で100を8で10を7で1を5で合計数 = 3875
② スカンク → sukanku	② 1000を4で100を4で10を6で合計数 = 4906
③ アライグマ → araijuma	③ 100を27で集めた数 = 2700
④ ニホザル → nihon zaru	④ 100を100で集めた数 = 1000
⑤ フラミンゴ → furaminjo	⑤ あてはまるア、クを書きましょう (1) 8000 < 7990 (2) 5408 < 5412
⑥ ダチョウ → dachou	(3) 9000 < 9010 (4) 6540 < 6600
⑦ ハクチョウ → hakucho	⑥ 2cm 8mm = 28mm
⑧ ハムスター → hamusuta	⑦ 904cm = 9m 4cm
⑨ キツネザル → kitsunezaru	⑧ あてはまるア、クを書きましょう (1) 95mm < 8cm (2) 6m 12cm < 7590cm
⑩ ミーアキョット → miakyatto	(3) 5m < 4m 50cm (4) 35mm < 350mm

子どもたちが苦手とする数の概念や単位の復習に取り組んで good! (算数)



漢字練習で出てきた言葉の意味を調べて語彙力が増えて good! (国語辞典の使い方)

自分の好きな本をランキングにして、理由も合わせてまとめることができ good! (国語×総合的な学習)



自分で考えた登場人物について、細かい設定まで考えてまとめて good! (国語×図工)

